

上海石化工业学校

# 2017 年度文明校园社会责任报告



上海石化工业学校精神文明建设领导小组

2017 年 12 月编制

# 目 录

一、公开陈述.....	1
二、单位概况.....	2
(一) 规模与性质.....	2
(二) 所属类别.....	2
(三) 组织机构.....	2
三、主要参数.....	2
(一) 报告时效与覆盖范围.....	2
(二) 报告数据与编制依据.....	2
(三) 报告审验及限制性说明.....	3
四、报告内容.....	3
I-1 队伍建设责任.....	3
II-1 教工教育.....	3
II-2 权益保护.....	6
II-3 安全保护.....	8
I-2 人才培养责任.....	9
II-4 教育教学.....	9
II-5 思想道德.....	12
I-3 文化传承责任.....	13
II-6 文化品牌.....	13
II-7 文化载体.....	14
I-4 依法诚信责任.....	16
II-8 守法执法.....	16
II-9 社会形象.....	17
I-5 社会服务责任.....	18
II-10 社会贡献.....	18
II-11 志愿服务.....	19
I-6 生态文明责任.....	20
II-12 低碳环保.....	20
五、期望与展望.....	21
(一) 报告预期绩效.....	21
(二) 报告展望.....	21
六、社会评价.....	22
(一) 社会荣誉.....	22
(二) 领导关怀.....	24
(三) 媒体报道.....	24
(四) 公众反响.....	29

## 上海石化工业学校创建上海市文明校园社会责任报告

### 一、公开陈述

上海石化工业学校自 1978 年创建至今，紧紧围绕经济社会发展需求，坚持“在创新中发展，在发展中改革，在改革中前进”，经历了二次创业期、国家示范校建设期，以及现在正经历的后示范校建设持续发展期，服务对象由单一的特大型国企，扩展到上海市乃至长三角区域经济社会与行业产业发展的众多企业。目前，已成为集国家级重点中等职业学校、上海市现代化标志性职业技术学校、国家中等职业教育改革发展示范学校等荣誉称号于一身，具有全国影响力的中等职业技术学校。

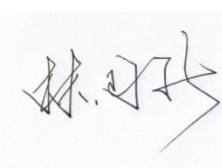
学校全面贯彻落实国务院及上海市有关加快发展职业教育的指示精神，坚持把立德树人作为学校教育教学的首要任务，以“学会做人、学会学习、走向成功”为学生培养总目标，贯彻“善学修德、精技致业”的校训精神；坚持“以服务经济为宗旨、以促进就业为导向”的职业教育办学思想，深化教育教学改革，加强基础能力建设，推进体制机制创新，全面提高办学水平和办学质量；坚持“为区域经济服务、为构建和谐社会服务”的办学宗旨；坚持“以把学校建设成为办学特色鲜明、质量上乘、国内领先、国际知名的具有高度融合、开放性的职业技术学院”为办学目标；坚持职前职后联动发展、教育与培训并举的发展战略，培养、培训化工、机电、数控及经贸类专业的高素质技术技能人才。



（校长、党委副书记）



（党委书记、副校长）



## 二、单位概况

### （一）规模与性质

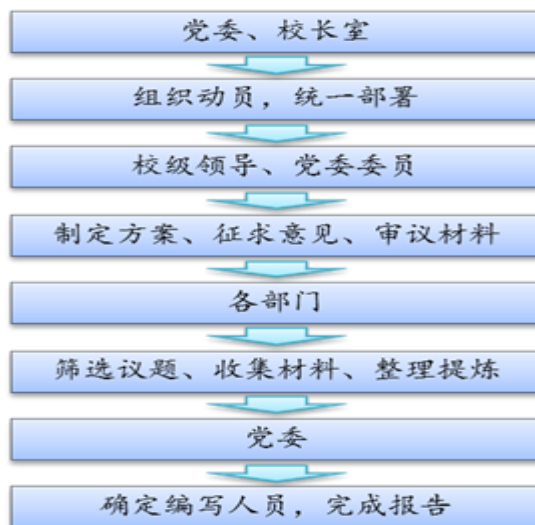
学校占地 146.08 亩，自有产权建筑面积 85336.13 平方米，至 2017 年 8 月底，学校固定资产 27746.14 万元。

学校将教师团队建设置于学校发展的优先地位予以高度重视，通过“外引内培”等各项举措优化教师结构。截至 2017 年 11 月 1 日，学校在编教职员工 345 名，师生比为 1: 8.46。学校有各类教师 273 名，其中，专任教师 203 名，各类兼任教师 70 名。目前在籍学生 2918 名，学校充分利用校企合作平台，发挥自身优势，开展各类社会培训，本年度共计培训 5260 人次。

### （二）所属类别

属于事业类文明单位中社会公益一类，属纯公益的事业单位。

### （三）组织机构



## 三、主要参数

### （一）报告时效与覆盖范围

本社会责任报告时间自 2017 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日，其中有部分内容会超出此时限。报告覆盖范围：本社会责任报告以学校为主体部分，覆盖全校各党政工团队、各科处室和班组。

### （二）报告数据与编制依据

本社会责任报告的报告数据，主要出自学校相关职能部门提供的专项数据。

这些数据大多为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。本社会责任报告的编制依据主要遵循《上海普教系统市文明单位社会责任报告框架》中有关指标要求进行编制。

### （三）报告审验及限制性说明

报告审验及限制性说明（本社会责任报告由学校职能部门集体编制，其分项初稿先经各相关职能部门主要负责人审核，对报告内容的真实性 and 数据的可验证性签名确认；统稿后送交学校精神文明建设委员会审核，各职能部门会签，由校党政主要领导签名确认；其成稿最终递交市教卫工作党委文明办审验）。

## 四、报告内容

### I-1 队伍建设责任

#### II-1 教工教育

##### 1. 贯彻中央精神，强化思想引领

2017年，学校党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、十八届历次全会精神及市委重要精神。学校深化中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，使其融入到课堂教育过程中，融入到校园文化、社会实践、班团日常工作中，融入到党建和精神文明建设中，做到入脑、入心。



学懂、弄通、做实党的十九大精神。校党委把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要的政治任务，广泛深入开展学习教育活动，教育引导全校广大党员干部，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把力量凝聚到实现党的十九大确定的各项目标任务上来。校党委制定

《学习贯彻党的十九大精神实施方案》，强化舆论宣传阵地，营造浓厚的学习氛围，组织全体党员教师和第二十期学生业余党校学员共同收看党的十九大开幕式盛况，召开传达学习党的十九大精神教职工大会，举行“学习十九大 参与你我

他”知识竞赛。在此推动下，全校上下迅速掀起了关注十九大、学习十九大的热潮。

深化“两学一做”学习教育常态化制度化。制定《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》，坚持融入日常、抓在经常，坚持问题导向，坚持以上率下，加强分类指导。认真学习廖俊波同志先进事迹，切实将廖俊波同志的崇高精神力量内化于心、外化于行，营造学习先进、争当先进的浓厚氛围。严格规范党员干部网络行为，教育引导党员干部走好网上群众路线，规范网络行为。认真学习贯彻习近平总书记7·26重要讲话精神，以良好精神面貌和优异成绩迎接党的十九大胜利召开。规范“三会一课”制度，精心制定年度“三会一课”计划。扎实开展党支部主题党日活动，每月组织党员开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、志愿服务等活动。利用金山卫抗战遗址纪念园等金山红色教育基地等活动场所创新开展组织生活，充分借助上海远程教育平台资源组织党员开展《将改革进行到底》的学习和交流。

## 2. 完善师德规范，加强队伍建设

全面落实教师职业道德规范，深化师德师风建设，为教育教学改革发展保驾护航。贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，建立健全了学校教职工师德规范和考核制度。2017年，学校优化机制建设，适时修订了《上海石化工业学校教师履职考核办法》，明确全员育人岗位职责，将师德要求融入教育教学全过程，在绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中，实行“师德一票否决制”。全体教职工签订2017年度的《拒绝有偿家教承诺书》。

提升党员干部队伍素质。加强政治理论学习，用最新理论武装头脑，以党委中心组学习、党政联席会议、民主生活会、中层及以上干部学习班为主要抓手，围绕“全面提升人才培养质量”、“教学工作诊断与改进”等学校中心工作，组织党员领导干部综合运用重点发言和交流研讨、专题学习和系统学习、个人自学和集中培训等方式开展研学，提升党员干部决策能力、驾驭全局能力和行政管理能力。

重视干部队伍的梯队建设。贯彻干部队伍知识化、年轻化建设的原则，举办首届青年骨干教师能力提升研修班，补充、更新后备干部人才库，形成可持续发展的人才梯队培养、锻炼和考核机制，经过部门推荐、支部筛选和党委研究确定，

最终 31 名教师参加培训。培训班坚持理论联系实际的方针，采用专题培训、考察调研、顶岗实习、拓展训练、论文答辩、总结交流等多种培训形式。通过培训，青年骨干教师积极思考、研究、总结，能运用所学理论知识破解现实工作中的疑点难点问题，进一步明确了奋斗方向，找准前进的动力。在中层干部调整中，4 名优秀青年骨干教师脱颖而出，走上了管理岗位。



首届青年骨干教师能力提升研修班结业典礼。

加强党员的教育与管理。积极构筑党建信息化服务平台，通过《上海市党员党组织信息管理系统》、上海远程教育平台、微信群等多种形式实施党员教育和管理工作，不断扩大党建工作覆盖面。构建多层次、多渠道的党员学习教育体系，不断提高党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。通过党员大会、专题学习、主题实践和正面宣传教育等形式，着力解决当前党员队伍中存在的宗旨意识淡薄、先锋作用不明显等实际问题。组织党员参加第八期“千名党员进党校”培训，聆听了市委党校吴海红教授作的《十八届六中全会精神》和市委党校黄真教授作的《国际形势与中国外交》的辅导报告，观看了金山教育改革专题片《跨越》。深入推进全国文明城区创建工作，层层宣传发动，形成党员关心创建、支持创建、参与创建的良好氛围。85 位师生加入到“金山区创建全国文明城区问卷调查志愿者”队伍的行列，开展拦截问卷调查，并圆满完成。举行了第二届“从心出发 师生牵手”结对活动，30 对师生成功牵手，增进了师生沟通与交流，扩大了党员教师在学生中的影响力，创新了学生思想政治教育的新途径，并形成了一批可借鉴、可复制、可推广的典型案例。

### 3. 注重分类学习，实现常态教育

开展党委中心组学习。坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，持续深入学习党的十九大、十八届历次全会精神，围绕《十八届中央纪律检查委员会第七次全体会议公报》、《金山区教育局推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施办法》、《学习贯彻习近平总书记 7.26 重要讲话精神》、党风廉政建设及学生

德育工作开展专题学习，不断提高党委领导班子政治理论素养、科学决策水平、改革创新能力和领导管理水平，为提升学校教育教学质量和促进学校的改革发展提供强有力的思想保证、理论支撑和精神动力。

强化班组学习制度，教育引导全校教职工践行大德育理念，围绕学习十九大精神、行政法律、安全教育、学校工作、文明规范、民主管理等主题，每月一次开展教职工思想政治教育活动。邀请全国教书育人楷模谢小双来校作题为《教育是“慢”的艺术》报告，全校教职工进一步增强了教书育人的责任感和使命感，争做有理想信念、有扎实学识、有道德情操、有仁爱之心的“四有”好老师。

突出重点，开展主题教育。学校围绕中国共产党建党 96 周年等，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的主题教育实践活动。组织开展纪念建党 96 周年活动，赴中共一大会址纪念馆参观学习，重温党的发展历程，缅怀革命先辈事迹。举办首届“石工讲坛”，六位主讲人采用演讲的方式，分别为先进人物介绍典型



首届“石工讲坛”

事迹。此次活动，多侧面、多角度地突显学校先进人物的闪光点，挖掘和宣传贴近学校发展、贴近工作实际的典型的人和事，最大程度地发挥优秀教职工的引导、示范作用，进一步激励每位教职工凝心聚力，形成合力，为学校发展发挥聪明才智。

## 11-2 权益保护

### 1. 规范教师录用，签订聘用合同

根据《金山区教育局公开招聘教师的实施意见》，坚持“公开、平等、竞争、择优”及“编制管理，科学设岗”的原则，利用金山区教育局门户网、校园网、职教在线、招聘会等渠道公示岗位需求，实行公开招聘、双向选择。学校成立招聘考核小组进行综合考核。2017 年，学校共招聘录用了 14 位教师和 2 位非教师人员。

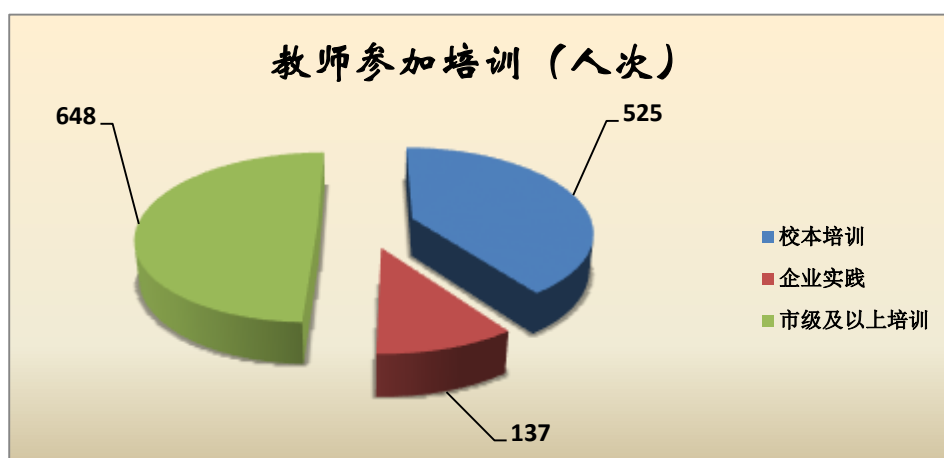
### 2. 完善工会制度，落实教工保障



学校切实履行工会维权保障和民主监督的基本职责，丰富教职工文体活动，积极打造“月月有活动”的“活力工会”。学校与每位教职工及时签订了劳动聘用合同，并为教师购买了上海总工会、合众保险公司及众筹人保的相关住院保险、重大疾病保险意外伤害保险等。积极组织1年1次教工体检；主动关心孕期、哺乳期的女职工；学校利用暑假组织部分教职工赴宁夏、贵州、江西等地疗休养。校工会荣获上海市职教协会中职校工会工作分会成立三十周年突出贡献奖，并成功创建金山区“五星活力工会”。

### 3. 注重教工培训，提升人文素养

学校实施“三项工程”——“双师型”教师培养工程、新教师三年培养工程和教师校本培训工程，营造教师继续教育平台，青年教师培养平台、骨干教师培养平台，名师培养平台。每个平台每年都应制定培训计划，明确培训对象、培训目标、培训内容、考核评价。形成学校教师“新教师——优秀青年教师——骨干教师——名师”联动递进的格局。通过“教师任职考核”、“班主任考核评价”、“骨干教师推荐评选”、“优秀青年教师考核评价”等评价激励制度，打造一支敬业爱岗乐于奉献师德高尚，结构合理，具有先进的教育教学理念和宽泛的专业知识，施教能力强，课程执行力强，注重教学科研，具有国际视野，富有开拓创新精神的，与学校目标定位相匹配的一流教师队伍。目前，学校有全国石油和化工行业教学名师1个，上海市中等职业学校周红名师培育工作室1个，金山区领军人才后备1个，金山区导师4个，区骨干教师17名，学校“十佳班主任”10名。2017年教师参加各类培训如下：



### 4. 畅通诉求渠道，维护师生权益

学校积极推进学校民主管理，优化教代会制度，发挥教代会建言献策、桥梁纽带、民主监督的重要作用，维护教职工合法权益，促进学校和谐发展。2017年，共召开4次教代会及1次教职工民主管理专题会参与学校重大决策和日常事务的管理。

学校健全党员服务群众、党支部服务党员和党委服务党支部的联系机制，不断提升做好群众工作的能力和水平；开展书记有约，畅通联系渠道，每周四以党代表接待日等形式，接待广大教职工，倾听意见，梳理解决一批教职工、学生等反映强烈的热点、难点和重点问题。

### **11-3 安全保护**

#### **1. 注重宣传教育，加强安全管理**

学校高度重视安全教育工作，确保学生安全教育进课堂，举办了“交通安全”知识讲座、“珍爱生命，远离毒品”专题讲座等，每月组织学生开展消防疏散演练、防空疏散演练等应急演练；开展青春期健康教育、艾滋病防治的宣传教育等多种形式的健康教育；引导学生自觉遵守各项行为规范，教育学生运用法律维护自身权益，并在实践中不断提高自我防范意识和安全防护能力，安全宣传教育取得了明显效果。

学校以创建“上海市安全文明校园”为着力点，认真维护校园的安全与稳定。健全学校安全机制，实行“一岗双责”责任追究制度。健全部门安全员、平安志愿者、义务消防队、应急小分队、治安巡逻队。组织开展安全文明办公巡查，加强对学校食品卫生、校园周边、校园用电安全的检查与监督。学校获得2016年度上海市平安示范单位及2016年度金山区治安防范先进集体。

#### **2. 完善工作预案，落实应对机制**

学校建立了创建平安校园创建工作实施方案、创建平安校园两年规划，创建平安校园自查及改进方案、上海石化工业学校责任追究制度、上海石化工业学校安全工作考核奖惩制度等一系列创建机制，创建平安校园岗位职责明确每一个岗位的工作职责，依据岗位职责，逐级签订安全责任书。建立和完善上海石化工业学校各类突发事件应急预案，共计30个，涵盖了突发火灾、大型集体活动、防暴力、防拥挤踩踏、校园欺凌、灾害天气、突发性疾病等各个方面，应急机制齐全。

学校落实安全责任制和责任追究制，层层签订综合治理工作目标责任书，实现目标管理，责任明确，定期检查，群防群治，促进学校安全工作的制度化、规范化，及时化解不稳定因素，消除各类安全隐患，形成共建平安校园建设的良好运行机制。定期对学生开展一定规模的应急疏散演练，不断提高广大师生的各类安全防范知识和能力。

### 3. 加强安全管理，确保校园安全

学校与多个国防教育基地建立了教育协作关系，下拨专项经费，积极举办适合学生特点的军事技能训练、国防教育讲座、国防科技讲座、寻访抗战遗址、遗迹等活动，使学生们进一步了解了我国的国防建设情况和国防面临的形势，提高了学生的国防意识，增强国防观念。

学校教育引导师生要善于网上学习，不浏览不良信息；加强电子阅览室、多媒体教室、计算机房等学生上网场所的管理引导学生正确对待网络，文明上网，注重在校园网络建设过程中，建立网络安全措施，提供多层次安全控制手段，建立安全管理体系。加强校园网络文明宣传教育。对于学校举办或参加的各种对外文化交流活动和大型活动，学校及各部门都预先制定活动预案进行上报，做到有预案可查、按预案执行，确保活动的顺利完成。

### 4. 完善共建机制，维护周边秩序

加强对校园周边环境的排查和整治。学校各部门及安保人员在公安、联防、城管的配合下，切实做好金山区开展的“创城”工作。学校平安护校志愿者加大了对周边环境的巡查力度，基本查到了校园 200 米以内营业性网吧、小商小贩经营的摊点，保证了校园周边环境有利于青少年学生健康成长。由于学校地理位置的缘故，校门口的车流量很大，师生的出行存在很大的安全隐患，还有一些流动的早点摊，总是死灰复燃，除了上报教育局安全管理中心，学校安保部门也加大人力防范，联合属地派出所、城管等部门进行环境整治，确保师生出行和卫生健康安全。

## **I-2 人才培养责任**

### **II-4 教育教学**

#### 1. 明确办学理念，提高办学质量

学校贴近社会经济需求，大力推进专业现代化建设，坚持走品牌化、特色化、

差异化专业发展之路，做精“化学工艺”专业，打造一流品牌，做优“机电技术应用”专业，提升示范作用，做特“物流服务与管理”专业，凸显错位发展，努力打造学校的核心竞争力，逐步形成了以化工类专业为龙头，以机电类和财经商贸旅游类专业为两翼的专业布局结构。专业特色如下：



学校积极推进校企合作办学，积极引进国外先进的办学理念及教学方法，构建与国际职业技术教育接轨的教育教学模式，逐步形成了“订单培养”、“工学结合”、“顶岗实习”等多种较为成熟的人才培养模式。化学工艺专业与德国科思创（原德国拜耳聚合物<中国>）公司联合，按照双元制职业教育模式，全面开展产教融合的校企一体化培养模式实践；机电技术应用专业与意大利圣东尼（上海）针织机器有限公司合作，共同组建国际班，以德国工商协会海外商会(AHK)认证标准为蓝本，推进 AHK 机电一体化、本土化培养的实施工作；数控技术应用专业通过设立双证融通数控专业改革试点班，继续深化双证融通模式探索；计算机应用专业开展“基于多媒体技术、网络空间安全和物联网应用”工作室教学的人才培养模式试点。



## 2. 坚持立德树人，秉持发展理念

学校将培养具有技术技能的社会主义合格建设者和接班人作为根本目标，以培养和践行社会主义核心价值观，树立坚定理想信念，养成职业道德为首要任务，全面实施素质教育，推进学科德育，寓德育于学校教育的各个环节之中，提高学

生的综合素质。

学校秉持培养“学会做人、学会学习、走向成功”的学生发展理念，在教学中注重开发学生的“多元智能”，引导发挥学生的主体作用，在2016年所实施的各项教学模式改革创新的基础上，2017年注重开展信息技术在课堂教学中运用探索与实践，教师运用微课、利用网络、手机平台开展互动教学，增强了学生的参与度，提高教学实效；学校组织的各类社团、学生会、开展各类比赛则是培养学生综合发展能力的良好载体；“心理咨询室”和“信心班”为纠正学生的行为偏差发挥了作用。学生经过3-4年的校园学习生活，心智得到历练趋于成熟，学习能力不同程度得到提高，实践技能得以提升，个体特长获得发掘和展示，为今后的学习和工作奠定了基础。

学校针对职业教育特点，在学生中开展职业生涯设计活动，从培养企业、社会所期望的合格职业人着手，将培养职业意识、职业道德、职业习惯与在校期间的热爱专业、热爱学习、培养正确的学习方法，养成良好的学习习惯结合起来，建立起勤奋好学、勤学好练的学习氛围。

### 3. 打造“工匠精神”，提升职业素养

学校逐步深化对技术技能人才培养规律的认识，在课程设置、专业教学实践环节及职业技能比赛中，把职业技能和职业精神高度融合，培育敬业、精益、专注、创新等富有时代气息的“工匠精神”。

结合《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法》的要求，学校将综合素质评价体现在课程内和课程外两方面。课程内对学生的学习和过程及结果采用多元化的评价体系，除了学业成绩外，还注重对学生职业素养的考评，包括安全文明生产、学习纪律、工作态度、团队协作、沟通表达等方面，具体评价方法在各课程实施方案中均有说明。课程外评价主要包含品德发展与公民素养、身心健康与艺术素养、创新精神与实践能力和能力等方面。综合素质评价的实施，提高了人才选拔水平，促使拔尖人才脱颖而出，培养造就了一批高素质技术技能人才。学校学生在全国职业技能大赛和上海市“星光计划”技能大赛上的获奖情况如下：

赛事名称	获奖情况				备注
	团体		个人		
2017 年全国职业技能大赛	银牌	1 枚	铜牌	1 枚	两年一次
	金牌	0 枚	金牌	0 枚	
2017 年上海市中职学生“星光计划”职业技能大赛	银牌	3 枚	银牌	7 枚	两年一次
	铜牌	1 枚	铜牌	28 枚	
	金牌	0 枚	金牌	0 枚	

## 11-5 思想道德

### 1. 加强思德建设，构建教育体系

学校遵循中职生思想道德品质的形成规律，把中华优秀传统文化和社会主义核心价值观贯穿“教书育人、管理育人、服务育人”的始终，以德育课程为主渠道，以各类主题教育活动和学生德育类社团为载体，开展世界观、人生观、价值观教育，培养坚定的理想信念；开展“中华优秀传统文化进校园”活动，弘扬中华民族的优秀文化，激发学生的爱国热情。学生积极参加全国“文明风采”大赛、上海市“新沪杯”中学生法律知识竞赛、“挑战杯——彩虹人生”上海市中职学校创新创业大赛、全国青少年教育机器人奥林匹克大赛等活动，在这样的校园氛围中，学生思想政治状况总体积极向上，绝大部分学生的人生观，价值观，世界观取向正确。

学校十分重视学生高雅艺术的熏陶及综合素质的培养，以校园文化艺术节作为校园文化建设的阵地，至今已成功举办七届，本学年第七届校园文化艺术节的主题紧紧围绕社会主义核心价值观，内容丰富多彩，有校园歌手大赛、校园才艺大赛、演讲比赛、高雅艺术进校园、开幕式元旦文艺汇演和闭幕式大合唱比赛等等。通过组织学生系列德育竞赛活动，使校园文化艺术节中的各项活动形式新颖、富有活力，使校园充满勃勃生机，是师生们共筑的精神文明家园。

### 2. 完善工作机制，落实规章制度

学校进一步加强对学校思想政治工作的领导。建立健全党委统一领导，党政工团齐抓共管的工作体制。学校完善思想道德建设工作机制，落实《中小学生守则》。在制度建设方面学校积极探索学生管理的新举措，包括学生综合素质测评的“星亮学分”、“五星学生”评选等具有学校特色的制度；队伍建设坚持抓好班主任队伍建设和学生干部队伍建设，其中有班主任工作室和学生团校等作为机制保障；积极推进校园文化建设是学生管理最为关键的一环，让学生在文化浸染中

树立信心，发现自我，展示自我；对于后进生转化有相关的校、科两级信心班，为行为习惯有偏差的学生提供了一个平台。

根据教育部和市教委关于中职学校德育课课程设置的文件精神与要求，学校开齐开足“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”、“心理健康”五门必修课程，保证每周2课时量，统一使用国家规划教材；同时根据市教委关于艺术教育的要求，将“艺术欣赏”纳入德育课程体系之中作为选修课；德育教师坚持每节课前有5-10分钟时事新闻内容，用理论知识来分析重大国际国内事件，通过正确引导帮助学生在重大时事问题上明辨是非。

### 3. 健全育人格局，彰显育德特色

学校确立以“学会做人、学会学习、走向成功”为学生德育目标，秉持“人人都是德育工作者”的育人理念，不断完善“教导合一、管理激励、学生评价、学生自我管理”五大育人机制，强化了“全员、全过程、全方位”管理，促进学生全面健康发展。

学校围绕“放眼世界，激扬青春，共筑中国梦”、“匠心筑梦”“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”等主题系列德育实践活动。第十三届全国中职学校“文明风采”竞赛的六大类15个项目中，学校有近120位学生荣获一、二、三等奖，两位老师荣获全国优秀指导教师奖，两位老师荣获上海市优秀指导教师奖；第十四届上海市中学生时政知识大赛，学校九名同学荣获一、二、三等奖，学校荣获优秀组织奖；“金山@职教杯”展我风采之创新创业设计大赛荣获团体一、三等奖；2017年3月学校被上海市教育系统关心下一代工作委员会评为“2016年上海市中小学生五好小公民主题教育‘老师您好我的好老师’读书征文演讲活动示范学校”；在2017上海市中学生“新沪杯”法律知识竞赛中学校四位学生荣获一、二、三等奖。

### 1-3 文化传承责任

#### 11-6 文化品牌

##### 1. 开展仪式教育，弘扬传承文化

学校充分开展形式多样的仪式教育，营造文化教育的良好氛围，弘扬和传承先进文化与民族文化。利用“学雷锋”等活动，对学生进行道德人格教育；利用“清明节”、“七·七事变”、“九·一八事变”等纪念日，组织学生参观中共一大会

址、龙华烈士纪念馆、金山卫抗日纪念碑、金山卫侵华日军登陆处遗址，师生们参加了以“勿忘国耻、振兴中华”为主题的清明在祭扫活动。对学生进行勿忘国耻的教育，使学生居安思危，教育学生不忘历史，唤起学生们的民族热情和爱国主义精神；公民道德宣传日，学生积极参加市文明办组织的公民道德建设知识竞赛；同时发挥开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、十八岁成人仪式等作用，各种仪式活动都有机融入爱国情感、上海城市精神历史文化和基础道德等教育内容。

## 2. 丰富文化内涵，建设特色品牌

学校创设了校园“体育节”、“校园文化艺术节”、“科技节”，以“三大节日”为主线，构建“年年有创新，学年有重点，学期有计划，月月有主题，周周有活动，天天都精彩”的校、科、班、等多层次、多角度的立体化德育活动体系；围绕“放眼世界，激扬青春，共筑中国梦”、“匠心筑梦”、“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”等主题系列德育实践活动，使校园文化艺术节中的各项活动形式新颖、富有活力，使校园充满勃勃生机，是师生们共筑的精神文明家园。

龙狮文化是中国民族文化的重要组成部分，体现出中华民族团结一致的精神内涵，也是中华民族奋发开拓、自强不息精神的象征。学校龙狮队连续4年荣获龙文化龙狮传统项目一等奖，青年龙狮队荣获“上海市青年五四奖章集体”奖项，学校龙狮队已成为工业名片享誉金山教育系统。



第四届上海市龙文化龙狮传统项目比赛

## 11-7 文化载体

### 1. 推进阵地建设，拓宽育人渠道

在师生、家长中开展文明修身活动。2017年在全校范围内开展的“文明礼仪教育”系列活动，围绕在生活中常出现的不文明现象进行讨论，利用黑板报、室外橱窗、广播站开展礼仪主题宣传活动。学校每月开展黑板报评比工作，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。学校开展不同主题的黑板报以及海报大赛，2017年正值十九大召开之际，学校举办了十九大主题黑板报大赛以及“学



习十九大精神”海报大赛，活动有效地激发了广大同学的参与热情，拓宽了视野，增长了知识，也提高了学生们的欣赏水平和品位，极大丰富了学生课余文化生活。学校每月黑板报主题结合当月热点绘制，2月份黑板报主题为新学期新气象，安全教育，3月份黑板报主题学雷锋，植树造林，文明礼仪，4月黑板报主题为节约水资源，缅怀先烈，5月黑板报主题为五四青年节，五一劳动节，复习迎考，11月黑板报主题为喜迎十九大以及世界消防日，12月黑板报主题为铭记一二九，预防艾滋，在美化班级的同时，使学生关心了解身边发生的热点话题。

学校邀请 IPA 高级礼仪培训师认证中心专家为全校学生开展了“中国礼仪文化讲座”，学生文明修身指数不断提升。继续在学生中开展“文明公约”宣传教育。文明公约内容包括“入校、求学、交友、用餐、住宿、阅览、常规”七个方面，是学生个人素质的外在表现。通过“文明公约”宣传教育，使学生适应职校生活，逐渐养成良好习惯，展现出应有的青春朝气，用积极向上的精神风貌来迎接每天的学习生活，为进入企业奠定基础。通过活动引导学生树立职业理想、掌握职业技能、培养职业道德，推进文化育人，丰富的校园文化生活和德育实践活动内容，提高学校学生人文素养和职业素养。反映学校学生阳光自信、乐观向上、奋发有为的精神风貌和青春正能量。

## 2. 创新建设载体，倡导网络文明

按照社会主义精神文明建设的的要求，以更好地满足学校师生日益增长的精神文化需求为目的，坚持社会主义先进文化的前进方向，弘扬主旋律、提倡多样化，贴近实际、贴近生活、贴近师生，营造文明健康、积极向上的网上主旋律。结合学校十三五信息化发展规划，为实现智慧学习、智慧办公、智慧管理、智慧生活，组织各部门开展研讨，制订智慧校园规划方案；以门户网站建设为重点，建设移动端校园网站，优化了学校微信公众号及微网站，形成立体的学校信息传播模式；进一步加强规章制度建设，将网络安全工作落实到人。

学校充分发挥校园广播台在校园内的宣传作用。广播台每天中午与下午进行广播，板块各不相同，目前有 BOOKMAN，工业下午茶，津门曲粹，名人堂，七分之一，食遍天下，体育风暴，影视新天地等板块，帮助师生了解当下热点话题，增长知识，开拓视野。学校学生会成立了“记者社”部门，学校每周大型活动，例如晨训，业余党校，业余团校等都能看到记者社同学们的身影，记者社的学生

不仅要学习如何摄影，还要学会如何撰写新闻，真正做到了一名记者应该具备的素养。每月学生还要制作校报校刊，以供师生们阅览。学校学生会有着自己独立的微信公众号，利用微信平台，帮助师生了解校园内外大小事，在师生中起到了良好的反响。

积极推动和引导形成良好的网络道德氛围，引导树立正确的网络道德观，增强诚信意识、社会责任意识，不登录含有有害信息的网站，不浏览不健康的文字和图片，不发送不健康的短（彩）信，不在社会网站论坛、新闻跟帖、微信、微博等栏目中发表、转载违法、庸俗、格调低下的言论、图片、音视频信息。学校配备了入侵检测防御系统，完善了网络安全技防措施，2017年无网络安全事故。

#### **1-4 依法诚信责任**

#### **11-8 守法执法**

##### **1. 完善学校章程，健全治校体系**

学校全面落实党的教育方针和关于“依法治校”有关文件精神，建立健全依法治校工作的运行机制，实施学校章程，实行民主管理，提高依法决策和法制化管理水平，构建文明、和谐校园，谋求科学发展，形成符合依法治校精神的育人环境，保证党的教育方针和学校工作的顺利实施。

学校积极贯彻执行依法治校，结合自身发展的需要，对章程进行了修订，并报教育局批准；按照教育局的要求，聘请了法律顾问。学校正着手梳理现有的工作制度并于2018年10月进行汇编成册。学校注重制度公正公开，使学校管理的各个方面都有章可循，按章办事，并时时提醒教师要依法自律、依法从教，实现各项工作的制度化、规范化、合法化，有力地促进了学校快速健康发展。

##### **2. 开展宣传教育，增强法制意识**

学校以宪法教育为核心，以提高青少年学生法律素质为重点，以推进依法治校为动力，坚持法治宣传教育与社会主义核心价值观教育相结合、与公民意识教育相结合、与教育法治实践相结合，深入开展法治宣传教育，大力弘扬社会主义法治理念。

为提高社会公德、职业道德和法制宣传教育的效果，学校一方面采取通读法律法规与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合的学习形式，不断提高学习效率；另一方面，有针对性地开展分层次的法律知识教育、法制宣传日宣传教

育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。学校对全校师生进行“七五”普法教育，定期对全校师生进行安全法规、安全防护知识的教育。举办各种法制、禁毒、消防知识讲座，组织开展学习宪法、交通安全法律法规等专项活动。

### 3. 畅通诉求通道，规范信访工作

学校重视群众来信来访、重视行风监督员反映的问题，在网上建立了“校长信箱”，对于师生、家长诉求渠道畅通，一般诉求当场回复，牵涉面较广的信访诉求三日内回复。同时在校园内还设立了“廉政信箱”，做到件件有落实、事事有结果。

## 11-9 社会形象

### 1. 推进信息公开，健全监督机制

学校坚持重大决策、事项必须由校务会议集体研究讨论、公示、教代会讨论通过，并健全监督机制，推进学校内部管理更加民主、公正、公开、透明。坚持通过公告栏、校园网、OA 平台等途径，做好校务、党务公开工作，对学校改革和发展的重大问题、教职工关心的热点问题、领导班子建设的重大问题做到全面公开，主动接受监督。

### 2. 完善发布制度，公开信息及时

学校高度重视信息宣传工作，完善了坚持科学管理、依法管理，建立健全网站管理规章制度，以学校官方网站和官方微信为基本平台，规范新闻信息发布，坚持提供客观、真实、健康的信息和内容，确保网络文化健康发展。学校建立健全《校园网站管理办法》、《信息员工作职责》及《信息安全应急预案》，将网络安全工作落实到人，与全校教职工签订《网络信息安全责任书》及《保密责任书》。

学校注重发挥宣传工作的主渠道的作用，及时发布学校重大信息，每天在校园广播站、校园网、信息屏、公众微信号上更新网络信息，形成立体的学校信息传播模式。学校坚持在上海职教在线网、金山教育党建网等网站媒体上进行宣传报道，进一步提升了学校的社会影响力和品牌形象。2017 年，学校荣获 2016 年度“上海市职教在线信息工作模范奖”。

### 3. 接受舆论监督，回应意见建议

学校通过开设校长信箱，书记接待日、党代表工作室等途径，主动接受兄弟单位、学生、家长、教职员工和社会各界的监督，及时回应、稳妥解决反映问题，

凝聚学校发展正能量。

## **1-5 社会服务责任**

### **11-10 社会贡献**

#### **1. 开展对口支援，履行公共责任**

学校积极开展对口支援等活动，与云南省普洱地区的职业学校结对帮扶，所招收计算机应用专业学生在校期间，学校从各方面予以关怀和照顾，普洱班学生已经融入了学校生活。目前，普洱班学生经过一年的学习生活都已完成学业顺利毕业，部分学生在上海企业工作，部分学生回云南普洱工作，受到当地企业的欢迎，取得了良好的社会效应。

2017年，作为国家“精准扶贫”民生工程的一部分，学校按照教育部要求，本市中等职业学校对云南的丽江市、保山市、楚雄彝族自治州、西双版纳傣族自治州建档立卡“两后生”（未升学的应往届初高中毕业生），实施对口单独培养和分段培养兜底式招生工作，接收他们来沪接受中等职业教育。接到市教委的精神后学校克服抗震加固改造等种种困难，全校发动挖掘各方面潜力，最终接纳了47名学生的任务。到11月底来自云南保山市、丽江、楚雄彝族自治州和西双版纳傣族自治州的学生均顺利地进入学校学习。

#### **2. 倡导无偿献血，奉献你我爱心**

学校非常重视自愿无偿献血工作，积极倡导自愿无偿献血，大力宣传，认真组织，确保每年的献血工作圆满完成。为弘扬和表彰教工无偿献血的精神，学校对于自愿参加无偿献血的教工建立献血档案。2017年在校领导的重视和直接领导下，学校根据《金山区教育局关于组织2017年无偿献血工作的意见》以及《上海石化工业学校献血工作实施办法》的文件精神及相关要求，5月中旬学校开始宣传组织该项工作。各科室部门通力合作，积极宣传动员，认真组织，广大教职工积极响应，踊跃地参加到无偿献血的行列，圆满完成了年度献血任务。

#### **3. 完善工作模式，参与社区共建**

学校主动为社区服务，完善区域化党建工作模式，与社区文明共建共享。继续落实与塔港村党总支的“双百结对”项目，发挥核心资源辐射作用。帮助塔港村完善书屋配置，向塔港村党总支赠送110本书。走访慰问了6户困难家庭，并送上食用油等慰问品。带领20多名党员至塔港村进行播种和晒收稻谷。校党委

与塔港村的双百结对得到了金山卫镇党委的认可，认为双方的共建共享已实现深入融合，有效增强了党组织的凝聚力、吸引力和战斗力。塔港村党总支也为学校党委献上一面锦旗，感谢学校党委提供的人力、物力和财力支持。同时，校党委积极拓展结对共建的外延，与上海高桥捷派克石化工程建设有限公司党委、上海化学工业区党委下属 2 个党支部开展党建共建，进一步延伸了工作手臂，整合资源，优势互补。上海化学工业区党委下属 2 个党支部还与学校 4 名学生结对，为学生的就业创造更多机会。学校在 2017 年“双百结对”活动表现优异，被评为教育局直属单位“双百结对”优秀集体。



塔港村为学校党委献锦旗

2017 年来，学校继续整合和开发社会资源，先后与金山工业园区及其包括和辉光电在内 8 家下属单位签署协议，以及与圣东尼（上海）针织有限公司签署协议，多方优势互补、互利共赢开展协作活动。多方就双元制人才培养合作、交流协作开展活动。有近 30 位学校教师利用各种时间进入上述企业（单位）进行专业技能培训和提升。与合作企业（单位）上海化工区管委会、及其所属党支部、延锋伟世通和科凯精细化工（上海）有限公司开展学生奖助学协作活动，有 400 名学生获得各类企业奖助学金。

## 11-11 志愿服务

### 1. 弘扬服务精神，形成长效机制

学校始终弘扬志愿者精神，秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神回报社会，倡导志愿服务生活方式和志愿者文化，形成志愿服务的长效机制，得到社会的广泛认可。通过积极开展青年志愿者活动，志愿者精神在校园内外传承，不断增强团员服务意识，完善服务机制，积极开展团员青年社会实践活动，锻炼团员社会实践能力，充分发挥志愿者们的专长，调动他们的积极性，提高志愿服务行动的质量，取得了很好的教育效果。

### 2. 推进志愿服务，构建和谐金山

学校积极组织学生参加参与“学雷锋”等各类志愿者公益活动，实现活动常

态化，得到社会认可。志愿者足迹踏遍金山区图书馆、金山医院、金山嘴海滩、南汇嘴海滩、金山区青少年活动中心、金山抗日遗址登陆点等。2017年，学校承担了一年级新生普通话考试、自主招生、新生报到等的志愿服务，共计志愿服务达到120人次，人均服务时长4小时；校外志愿服务上一个新的台阶，在金山区创文明城区志愿者活动中，学校共计派出80名学生志愿者配合学校教师完成志愿者调查问卷等工作，让身边的人了解金山区创文明城区；参加金山区图书馆学生志愿者服务项目协助整理报纸、书籍，指导他人用电子屏借书还书以及少儿活动辅助工作，共计服务时长142小时，服务人次达到50名；学生志愿者还结合目前河道整治的号召，每月开展1次金山海滩净滩工作，帮助金山区海洋海塘



我校学生志愿者参加金山嘴海边护水行动

管理所进行公益服务，共计服务约为100人次；学校还与青少年活动中心结对，看护玩耍中少年儿童照顾他们的安全，人均服务时长2小时。学校学生得到更多社会单位认可，在金山区志愿者优秀项目评选中，学校“用青春打造工业名片”项目荣获金山区2016年度志愿者服务优秀项目。

## 1-6 生态文明责任

### 11-12 低碳环保

#### 1. 开展节能教育，创建节约校园

学校根据实际情况，切实抓紧抓好节能减排，把建设节约型校园工作落到实处。学校制定相关制度，对节约用电、节约用水、节约用纸、节约有车、节约用油等都作了明确的规定；认真开展绿色、环保和低碳节能教育，让师生以自己的实际行动，积极加入到节约的行列中来，节约身边的每一滴水，每一度电，每一张纸，努力培育节约意识，提高节约行为能力，争做节能减排、低碳生活的表率；校园改扩建工程同步实施节能改造，新建建筑严格执行建筑节能设计标准，并满

足建筑节能改造标准。

## 2. 加强环境建设，打造生态校园

学校以生态文明理念为指导，以建设“绿色校园、和谐校园、美丽校园”为目标，加强生态文化建设，让绿色价值观深入人心，以切实提升校园文化建设内涵，实现职业教育内涵式发展。坚持“因地制宜，统一规划，分步实施，重在实效”的原则，把绿化美化，纳入学校发展总体规划中；学校积极推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置；加强校内外环境的整洁与优美；走进校园，红花绿叶相互映衬，亭台长廊点缀其中，花草树木生长繁茂，池中游鱼悠闲自在，在社会上享有花园学校的美誉。

## 3. 健全防疫机制，建设无烟校园

健全卫生预防体系，落实专职卫生人员和预防保健措施。一是学校配备专职人员，开展健康教育、常见病防治、传染病预防、饮食饮水监督检查等工作；二是保健站利用广播、电视、网络等媒体进行健康教育宣传，并重点做好健康教育专题日宣传；三是加强每年的学生体检工作，做到体检率 100%，提高学校整体卫生防控能力。四是学校按照市教委要求，严格落实学生医保制度。加强食堂伙食的检查与监督力度，发现问题及时处理，确保食品卫生安全，杜绝事故。加强食堂环境管理和个人卫生管理，保持就餐环境的优美和整洁，认真抓好工作人员的个人卫生工作，保持穿着整洁。及时征求师生的建议与意见，不断改进食堂工作，师生满意率高。学校建立控烟制度，创建无烟环境，深入开展控烟宣传教育，认真加强控烟监督检查，卫生工作与无烟校园均达标。

# 五、期望与展望

## （一）报告预期绩效

本报告全面反映了上海石化工业学校在 2017 年期间，在履行队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任及生态文明责任方面所做的工作。虽然学校取得了一定的成绩，但与上级领导的要求相比，自身还有许多方面需要反思和改进。

## （二）报告展望

学校将进一步研究专业发展的社会需求和发展环境，通过进一步优化专业结构和专业专门化发展方向等举措，不断拓展国际合作、校企合作、校校合作途

径和空间，动态创新办学模式和专业发展特色；将进一步分析研究和探索德育工作的新途径、新方式，不断创新学生教育管理的新模式和新举措；采取积极有效的措施，切实提升教师的综合能力；通过“智慧校园建设工程”，全面提高信息化教学和管理能级；借学校制度修订工作之机，梳理并完善学校各类管理制度。通过以上举措进一步提高学校的办学能力和办学水平，进一步增强学校的社会服务职能，为行业区域经济和上海的中职教育发展，作出更为突出的贡献。

## 六、社会评价

### （一）社会荣誉

2017年上海石化工业学校市级以上荣誉统计表

学校荣誉				
序号	名称	级别	等第	主办（发证）单位
1	全国青少年校园足球特色学校	国家级		中华人民共和国教育部
2	全国职业院校技能大赛中组化工生产技术赛项比赛中荣获团体二等奖	国家级		全国职业院校技能大赛组织委员会
3	上海市青年五四奖章集体”称号	市级		共青团上海市委员会 上海市人力资源和社会保障局
4	上海市职教协会中职校工会工作分会成立三十周年突出贡献奖	市级		上海市职教协会中职校工会工作分会
5	上海教师书法、板书、钢笔字、中国画大赛优秀组织奖	市级		中国教育工会上海市委员会 上海市语言文字工作委员会办公室
6	“中软杯”微服务制作与运营大赛中荣获优秀组织奖	市级		上海信息技术学校 上海中软计算机系统工程 有限公司
教师荣誉				
序号	名称	级别	等第	主办（发证）单位
7	2017年全国信息化教学大赛	国家级	三等奖1名	中华人民共和国教育部
8	首届全国机械行业职业院校	国家级	一等奖1名，	全国机械职业教育教学指



	微课大赛		二等奖1名, 三等奖1名	导委员会
9	首届全国机械行业职业教育精品优质教材”遴选活动	国家级	精品教材1本, 优秀教材1本	全国机械职业教育教学指导委员会
10	2017年“华东区优秀职教论文”评选活动	国家级	一等奖2篇, 二等奖1篇, 三等奖3篇	中国化工教育协会职教工委华东区
11	2017年全国机械职业教育指导委员会“东师理想”杯教师说课比赛	国家级	一等奖1名	全国机械职业教育教学指导委员会
12	2017年全国机械职业教育指导委员会机电设备技术论文评选活动	国家级	一等奖4篇, 二等奖1篇, 三等奖1篇	全国机械职业教育教学指导委员会
13	中国化工教育协会华东区协作组2017年优秀职教论文	国家级	一等奖2篇, 二等奖1篇, 三等奖3篇	国化工教育协会职教工委华东区协作组
14	第二届上海基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛	市级	三等奖1名	上海市总工会
15	上海市第九届“经管杯”职业教育论文评选	市级	一等奖1篇, 二等奖1篇	上海市职教协会职业指导专业委员会
16	上海市中等职业学校第七届教师教学法改革交流评优活动	市级	优秀组织奖; 一等奖1名, 二等奖2名, 三等奖3名	上海市教委教研室

#### 学生荣誉

序号	名称	级别	等第	主办(发证)单位
17	第十二届全国青少年教育机器人奥林匹克竞赛	国家级	一等奖4名, 二等奖4名	国际机器人ROBO-ONE中国委员会 国际青少年教育机器人奥林匹克竞赛中国组委会
18	第二十届全国青少年五好小公民“阳光校园、我们是好伙伴”主题教育读书活动征文	国家级	一等奖2名, 二等奖1名, 三等奖2名	教育部关工委
19	2016年度全国“最美中职生”	国家级	1名	团中央学校部 全国学联秘书处 中国青年报社
20	全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖一项, 三等奖一项	教育部职业教育与成人教育司

21	上海市文明风采比赛	市级	一等奖 2 名， 二等奖 11 名，三等奖 33 名，优秀 奖 39 名	“文明风采”竞赛上海市 复赛组委会
22	上海市第十四届中学生时政 知识大赛	市级	一等奖 2 名， 二等奖 2 名， 三等奖 4 名	中共上海市教育卫生工作 委员会 上海市教育委员会
23	上海市阳光体育大联赛	市级	一等奖 1 名， 二等奖 3 名	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海市委
24	上海市龙文化全能赛	市级	一等奖 2 项	上海市教育委员会 上海市体育局
25	上海市职业学校学生创新创 效创业大赛	市级	一等奖 1 名， 三等奖 1 名	共青团上海市委
26	上海市第十二届“金爱心学 生、集体”奖	市级	提名奖	上海市慈善基金会 新民晚报社和上海爱的教 育研究会
27	上海市首届“中软杯”微服务 制作与运营大赛	市级	二等奖 1 名， 三等奖 1 名	上海市中职科技教育协会 中软公司

## (二) 领导关怀

1. 2017 年 2 月 15 日，新学期正式上课的第一天，金山区教育局副局长盛明秀来到学校视察开学工作。在暂借实用的金卫中学校区内，学校校园环境整洁卫生，课堂教学正常开展，师生们精神面貌良好。

2. 2017 年 2 月 22 日，为深入推动学校专业建设的国际化水平，切实落实现代学徒制试点工作，AHK 德国工商行会职业教育部总监 Wilhelm Dittrich 先生与 AHK 职业教育副总监陈丽玮女士一行二人，来校深度交流双方合作内容与方式，商讨以全面引进 AHK 国际证书为契机，创新开展德国双元制职教模式在学校的本土化新路径。

3. 2017 年 2 月 23 日，校党委召开“双百结对”工作交流会，金山卫镇党委委员、副镇长王志，金山卫镇党委委员、组织部部长金健莅临指导工作。

4. 2017 年 3 月 2 日下午，“金山区”校园安全责任签约仪式在蒙山路派出所举行，蒙山路派出所领导、治安民警与辖区的 13 所中小学校（幼儿园）分管安全工作的领导出席仪式。学校和派出所签署治安保卫工作责任书，学校聘请副所长谢永刚为校外法制副校长、殷群警官为治安辅导员。

5. 2017年3月7日,根据上海市教研室安排,由上海石化工业学校牵头、“周红机电技术应用名师培育工作室”承办的“上海市机电技术应用专业教学标准配套教材开发研讨会”在上海环境学校举行。市委教研室谭移民、上海市环境学校副校长路昌俊、上海大众工业学校副校长付磊、上海工业技术学校副校长金曦等十四家学校分管领导和骨干教师共三十余人出席会议,机械工业出版社分社高倩社长携编辑与技术人员出席。

6. 2017年3月28日,为了深化学校与工业园区的深度合作,进一步满足人民群众对高品质职业教育的需求,满足企业对高素质劳动者和技术技能人才的需求,学校与金山工业区,达成了“校园战略合作,促进共赢发展”的共识;双方在上海石化工业学校B区报告厅,正式签署校园战略合作协议。金山区教育局副局长郑璞,职教科副科长薛梅;金山工业区新金山工业投资发展有限公司总经理王相田、副总经理唐连辉,张江金山园人才服务平台总经理曹锋以及相关部门与企业高管出席签约仪式。

7. 2017年4月21日下午,为进一步加强学校党风廉政建设和反腐败工作,推进贯彻“八项规定”精神,学校在B区多功能厅召开党风廉政建设专题报告会。校党委特邀金山区纪委党风政风监督室副主任黄缪作专题报告,报告以《推进全面从严治党,贯彻“八项规定”精神》为主题,围绕“八项规定”的上级要求、主要内容、主体责任、政策把握及目前形势任务等方面,结合典型案例,进行了深入浅出的解析。

8. 2017年5月5日,学校首届青年骨干教师能力提升研修班开班典礼在南区综合实训大楼二楼会议室如期举行。上海市教科院职成教所所长郭扬,金山区教育局党办主任平英出席开班仪式。

9. 2017年5月9日上午,市中小学风险勘察组专家在区教育局安全管理中心的老师陪同下,对学校开展新一轮的中小学幼儿园风险勘察工作。

10. 2017年5月31日下午,为了让学生增强国防观念,激发爱国主义情怀,促进建设和巩固我国的强大国防,学校在B区报告厅开展了一堂以“我国海洋强国梦”为主题的国防知识讲座。讲座特邀上海海警支队三大队的林伟峰政委给全校学生进行宣讲。

11. 2017年6月3日,在国际禁毒日到来之际,金山区区委常委、政法委书记

记沈金龙一行来校调研校园毒品预防教育工作。金山区教育局党委书记黄翔洲、教育局副局长黄萍等一同参与调研。

12. 2017年6月13日下午，学校与金山园区内8家企业的校企战略合作签约仪式在学校B区报告厅举行。金山区教育局党委副书记郑瑛，新金山工业投资发展有限公司副总经理唐连辉、上海和辉光电有限公司、上海统一企业饮料食品有限公司、中粮融氏生物科技有限公司、上海凯茂生物医药有限公司、上海凯驰防腐工程有限公司、上海邦成生物工程有限公司、上海弘盛特种阀门制造股份有限公司、上海诺特飞博燃烧设备有限公司8家企业的代表，德国工商大会大中华区职业教育总监 Britta Buschfeld、德国工商大会上海代表处职业教育副总监陈丽玮参加签约仪式。

13. 2017年6月15日上午9时，在上海市教育委员会教育技术装备中心，举行周红机电技术应用名师培育工作室发起，茹秋生、宋利明机电技术应用名师培育工作室参与的联合活动。上海市教育委员会教育技术装备中心赵晓伟科长、张淑珍亲临出席。

14. 2017年6月26日下午，学校在南区综合实训大楼二楼会议室举行了喜迎建党九十六周年的专题报告。上海工程技术大学纪委书记田盈耕同志为学校各支委委员及优青班成员作了题目为《新形势下基层党组织建设工作的探索》的主题报告。

15. 2017年7月12日下午，浙江三江化工有限公司副总经理宋建平、副总工程师章洪良、人事主管陆颖燕一行三人来访学校。校企双方就合作形式展开探讨，从人才培养模式、冠名班的组建、员工职前职后培训等方面进行了深入交流。

16. 2017年7月31日，2017年巴斯夫员工夏训营开营典礼在学校综合实训大楼二楼会议室举行，巴斯夫化工有限公司营运总监沈伟林、巴斯夫（中国）有限公司人力资源高级经理 Shirley Lu、人事资源助理经理 Nicole Zhang 出席了本次开营典礼。

17. 2017年8月1日上午，金山区教育局局长顾宏伟，党委副书记郑瑛前往企业亲切慰问学校下厂实践培训教师代表，为他们送上防暑用品；同时，与企业领导及教师开展交流。顾宏伟表示，教师们企业中孜孜以求的求学精神也正是工匠精神的体现。郑瑛嘱咐教师们在学习工作的同时要注意防暑降温，保重身体。

18. 2017年8月3日上午，上海石化工业学校校舍抗震加固工程现场协调会在化工实训大楼会议室召开。金山区校产基建设备管理站杨崑主任、副主任赵之力，管理站石化工业学校工程项目协调人诸建平，校舍抗震加固设计施工单位负责人徐卫东、监理单位负责人盛宝团工程师等莅临出席。

19. 2017年9月11日，由学校与赢创公司共同举办的2017赢创大中华区一线化工操作人员夏训营暨夏训营十周年开营典礼在赢创莘庄基地隆重举行。赢创北亚区总裁 Dr. Claas Klasen、赢创大中华区人力资源总监程大年、人力资源业务伙伴张宏、MUSC 基地材料与功能负责人 Dr. Rainer Staul 参加了此次开营典礼。

20. 2017年9月22日，学校青年骨干教师能力提升研修班在南区实训大楼正式启动每周一次的培训。本期培训的主题是《中职人力资源管理 HRM》，来自华东师范大学职成所的副教授陆素菊博士为我们呈现了一期耳目一新、内容充实、感触颇深的精彩讲座。

21. 2017年9月22日，年已82岁的张茂荣先生莅临学校，与校领导共叙校企双方合作的历史。张茂荣先生是原拜耳公司驻上海代表处首席代表，为学校2002年与拜耳公司合作创设校企双方订单培养模式的校企合作新模式做了大量的工作，目前已经退休。

22. 2017年10月12日，金山区教育局局长顾宏伟专程深入学校抗震加固施工工程现场指导工作。他详细询问工程进展情况、施工规范情况以及仔细观察施工的安全情况，并叮嘱相关管理人员确保将学校抗震加固工程建设成为上海市文明工地。

23. 2017年11月9日，学校与全球领先的赢创工业集团特种化学（上海）有限公司，在学校综合实训大楼会议室隆重举行第十届“赢创班”开班仪式。赢创特种化学（上海）有限公司总经理陈金秋博士，赢创大中华区人力资源总监程大年先生，赢创大中华区人力资源高级经理张宏女士出席开班仪式。

24. 2017年12月1日上午，化学工业区党支部与学校党委学生结对助学活动在学校临时教学点办公楼四楼会议室举行。上海化学工业区发展有限公司第二党支部书记杜志伟看到阳光而又积极向上的受助学生，表示十分欣慰。杜志伟希望化工区的助学，带给同学们的不只是物质上的帮助，更是精神上的关爱。

25. 2017年12月10日，上海市金山区职业教育集团“十三五”区级师资培训《教师综合素养提高专题》开班典礼在学校举行。教育局党委副书记、金山区职教集团秘书长郑瑛，上海市金山区教育学院副院长王英，上海食品科技学校校长、金山区职教集团副秘书长金四云出席本次开班典礼。

26. 2017年12月22日，由金山区教育局、金山区职业教育集团主办，上海石化工业学校承办的首届“金山@职教杯”展我风采之校园才艺大赛在金山区文化馆隆重举行。上海市科技艺术教育中心师训研究部主任刘华、金山区教育局党委副书记郑瑛、上海市中职德育研究会秘书长秦德英、上海食品科技学校校长兼金山区职教集团副秘书长金四云、上海中侨职业技术学院副院长卓丽环、金山区卫生学校校长周芬华及各参赛院校的领导出席了本次活动。



张娣芳副区长来校视察校安工程



张娣芳副区长来校视察对口支援

27. 2017年12月26日，张娣芳副区长来校视察校安工程和沪滇对口支援工作。她再三强调，当前全国各地都在积极落实十九大的精神，学校要以此为契机，深入贯彻十九大精神，继续落细落实各项工作，为金山职业教育再立辉煌再付汗水，把金山教育办成人民满意的人民教育。

### （三）媒体报道

2017年，在上海职教在线网站上，学校新闻录用500余篇，被职教在线评定的好新闻20多篇。新闻质量与2016年相比有所提升。在传统媒体宣传方面，学校通过《青年报》、金山电视台、《金山报》等媒体对学校与金山工业园区举行校“园”战略合作签约仪式、与金山园区内的八家企业签订校企合作协议、承办首届“金山@职教杯”展我风采之校园才艺大赛等重大活动进行宣传报道，进一步扩大了学校的知名度。

#### **（四）公众反响**

在我国经济进入新常态的背景下，作为与经济社会联系最直接、最密切，为国家输送技术技能人才、服务国家经济转型升级的职业教育，自觉地担当起引领职业教育发展、进一步提高服务以中国制造 2025 为代表的国家战略的能力，自觉通过创新将办学要素重新组合，转变发展方式、增强办学活力。例如，为了深化学校与金山工业园区的深度合作，进一步满足人民群众对高品质职业教育的需求，满足企业对高素质劳动者和技术技能人才的需求，学校与金山工业区，经过友好协商，达成了“校园战略合作，促进共赢发展”的共识。2017 年 3 月双方正式签署校园战略合作协议。

党的十九大指出“中国特色社会主义已进入了新时代”，我们要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，以办好人民满意的教育为根本目标，以贯彻落实立德树人为根本任务，深化产教融合、校企合作，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校将紧紧抓住“十三五”发展的机遇，求真务实，开拓进取，以机制创新、制度创新为引领，积极深化学校教育教学的改革与发展，通过专业结构调整、国际化办学、智慧校园、创业实践教育和校园文化等五大工程建设，使学校办学模式更加丰富，专业布局更加合理，校企全面深度融合，学生职业素养和综合素质全面提高，学生发展立交桥更加通畅，国际化办学水平更高，把学校建设成为办学特色鲜明、质量上乘、国内一流、国际知名的具有高度开放性的职业技术学校。