

关于开展金山区 2024 年“设计点亮深度学习”的教育教学案例评选活动通知

深度学习是全面深化课程改革，落实核心素养，实现融合育人的重要路径，也是近年来教育的热点和难点，如何促进师生深度学习的发生？让教师从更高的角度综合把握学生成长和社会发展需求，像“设计师”一样思考、应用、转化与创生，引领学生高阶思维的发展，激活学生创造能力，提升学生探索与解决问题的综合能力，以适应未来社会，实现育人方式的变革。为了交流、分享深度学习的典型经验，金山区教育学院教研室特举办主题为“设计点亮深度学习”2024 年金山区教育教学案例评选活动。现将相关要求通知如下：

一、案例内容

在日常教育教学过程中，主体、视角、领域不同，促进深度学习的观念和实 践就有所不同。围绕“设计点亮深度学习”这一主题，结合自身工作、学习和生活经历，阐释对激发和推进深度学习的认识和实践，可以是设计一堂课、一个单元、一个项目、一项任务、一次学生活动、一份评价、一次教（科）研活动等。

二、选材范围

1. 教育内容：包括对教育目标的设计、国家课程的校（园）本化设计等方面的研究。

2. 教学方法：包括教学设计、主题活动设计、作业设计、学习方式、教学组织形式、教（科）研活动开展等方面的研究。

3. 教育环境：包括校园空间设计、数字化转型、教具仪器的设计与优化等方面的研究。

4. 教育评价：对区域、学校（幼儿园）、教师、学生的过程性评价、结果性评价、增值性评价和综合评价等方面的创新设计。

5. 学生成长指导：包括班主任、学科教师、学校管理者在立德树人、融合育人、师生互动中激发高阶思维和自主成长的新实践、新案例。

6. 教师专业发展：从教师的角度出发，促进教师的深度学习和教师专业发展的实践设计，如对共同体学习、名师工作室、集团化办学等载体的创造性运作等。

三、送稿要求

1. 来稿内容要围绕“设计点亮深度学习”这一主题，案例题目自拟，反映参与教育教学设计的经历、体验和思考，观点要鲜明。

2. 文稿体例为案例。采用叙事研究法，结合教育观察、教育调查、教育实验、教育测量、比较研究等多种研究方法，以叙事为主，兼及评析。

3. 篇幅一般以 3000-5000 字为宜。

4. 各校选送的案例篇目数控制在 8 篇以内，且未在区级及以上报刊中公开发表、出版或获奖，各校自行做好查重工作，重复率控制在 20%以内。

5. 来稿送交文本稿（一式一份，不署单位与作者姓名，A4 正反面打印）和电子汇总稿（全部参赛案例和汇总表[见附件]，电子稿要署名）。

四、案例要求

1. 科学性：具有科学的教育教学理论支撑和正确的教育科研方法。

2. 真实性：必须是教师在教育教学过程中亲身经历的真实事件。

3. 生动性：叙事完整，描述生动，可读性强。

4. 创新性：教育方法和形式富有创意，见解独到。

5. 实效性：形成的经验具有一定的推广价值。

五、截稿日期

2024 年 5 月 13 日。

请各校认真组织发动，在截止日期前将纸质稿和电子稿递交给相关学段的科研员（高中组：蔡俊杰，306 室；初中组：程华，308 室、高璞，306 室；小学组：范楠楠，306 室；幼儿园组：阮爱新、赵云花，308 室）。



附件：2024年金山区教育教学案例评选汇总表

2024年金山区教育教学案例评选汇总表

序号	案例名称	撰稿人	学校	是否是项目 化学习
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				